

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от 31.08.2023 № 1	СОГЛАСОВАНА « 31 » августа 2023 г. заместитель директора _____ С.З. Номеровская	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Акимовская СОШ» № 260 от 31.08.2023 г. Директор школы _____ Е.А. Черватюк
---	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Крымоведение»
для 3 класса
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Уровень: базовый

Программу составила: Стасюк Я.П., учитель начальных классов высшей категории

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
2. примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования курса внеурочной деятельности «Крымоведение» для 3 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения начальной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

На изучение курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
2. примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Личностные:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения

Познавательные :

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- формирование и развитие посредством географических и краеведческих знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. • выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически грамотные утверждения, включая установление причинно-следственных связей;
- уметь определять возможные источники информации, производить поиск, представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- информацию анализировать и оценивать её достоверность;
- переводить информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их факты;
- понимание позиции другого в дискуссии.
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные:

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- основам экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- ценить крымскую природу, ее уникальность;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- чувствовать гордость за Республику Крым.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение.(1 ч.)

«Волшебный край, очей отрада...».

Крым – орден на груди планеты Земля (4 ч.)

Крым – неотъемлемая часть Российской Федерации. Крымский полуостров на карте России (1). Типы населённых пунктов. Города – герои Крымского полуострова (1). Мой регион на карте Крыма (1). Герб, флаг и гимн Крыма (1).

Природные особенности и богатства Крыма (15 ч.)

Формы рельефа: овраги, балки, ущелья, каньоны (1). Пещеры Крыма (1). Что таится в недрах Крымских гор: минералы и горные породы (1). Как формируется крымская порода (1). Водное богатство Крыма. Крупные реки, озёра и водопады (1). Редкие растения Крымского полуострова. Растения-эндемики и реликтовые растения (1). Лекарственные растения твоего региона. Правила сбора лекарственных растений (1). Животные Крыма. Разнообразие млекопитающих (1). Птицы Крыма: зимующие и перелётные (1). Хищные и редкие птицы Крыма (1). Птицы крымских водоёмов. Охрана птиц (1). Пресмыкающиеся и земноводные Крыма (1). Насекомые. Редкие жуки и бабочки (1). Опасные пауки, обитающие в Крыму (1). Экскурсия. Викторина «Цветы - украшение Крыма» (1).

Учимся путешествовать и дружить с природой (4 ч.)

Правила ориентирования в Крымском лесу (1). Правила безопасности во время походов (1). Съедобные и ядовитые грибы Крыма (1). Проект «Как украсить школьный двор» (1).

Историко-культурное наследие Крыма (5 ч.)

Знакомство с «пещерными» городами Крыма (1). Дворцовые ансамбли и парки Крыма (2). Крымские поэты. Литературные и художественные произведения о Крыме (2).

Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (5 ч.)

Промышленные предприятия (1). Культурные растения крымских садов и полей (1). Кинематографические страницы Крыма (1). Крым- курортно-оздоровительный центр (1). Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова (1).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (глав и тем)	Учебные часы
1	Введение.	1
2	Крым – орден на груди планеты Земля	4
3	Природные особенности и богатства Крыма	15
4	Учимся путешествовать и дружить с природой	4
5	Историко-культурное наследие Крыма	5
6	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	5
Итого		34